

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Отделом
образования

Администрации Тацинского
района



 И.С. Харламова
28.07.2022

Аналитическая справка по результатам мониторинга
осуществления и обеспечения непрерывного
профессионального развития педагогических работников и
управленческих кадров и
сотрудничества с Центром непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников в своей
деятельности по выстраиванию индивидуальных образовательных
маршрутов педагогических работников

В целях совместного решения государственных задач и обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров **муниципальная методическая служба** поддерживает тесное сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) в своей деятельности по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (далее – ИОМ).

Во исполнение письма ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 13.04.2022 № 24162/244 «О выявлении дефицитов профессиональных компетенций» Отдел образования Администрации Тацинского района организовал участие 21 учителя общеобразовательных организаций в изучении запросов для диагностики педагогических дефицитов и последующего оказания практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам в ЦНППМПР.

Для диагностики педагогических дефицитов в ЦНППМПР используется «Автоматизированная (цифровая) технология объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, в дистанционном режиме на основе удаленного доступа» (далее – программа автотестирования).

На основании Соглашения о взаимодействии сторон в рамках реализации комплекса мер («Дорожной карты») по созданию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области региональный координатор - ЦНППМПР, в частности, обеспечивает формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием ИОМ, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций. Муниципальный координатор

обеспечивает изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам.

Для организации сопровождения профессионального роста педагогов и адресной работы по выстраиванию их индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) в ЦНППМПР в мае 2022 года отправлены по электронной почте архивы автотестирования 21 педагога из 15 общеобразовательных учреждений Тацинского района, что составило 6% педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.

ИОМы 20 педагогов, сформированные ЦНППМПР на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогов Тацинского района отправлены учителям, прошедшим автотестирование в мае 2022 года отправлены педагогам для организации «горизонтального обучения» и наставничества.

Выводы:

Поддерживается тесное сотрудничество с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников для осуществления процедуры выявления профессиональных дефицитов и выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.

Рекомендации:

Руководителям общеобразовательных организаций:

В соответствии с анализом образовательной организации по результатам Мониторинга оказать необходимую адресную методическую помощь по конкретным аспектам педагогической деятельности педагогам с учетом выявленных педагогических затруднений.

Обеспечить реализацию комплекса мер («Дорожной карты») по устранению у педагогов выявленных затруднений.

Использовать ИОМы ЦНППМПР, сформированные на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций посредством программы автотестирования педагогов Тацинского района для организации «горизонтального обучения» и наставничества.

МБУ ИМЦ:

Оказать помощь методическим службам общеобразовательных организаций в составлении и реализации плана мероприятий по устранению у педагогов выявленных затруднений.

Оказать помощь методическим службам общеобразовательных организаций в организации «горизонтального обучения» и наставничества с использованием ИОМ, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций в ЦНППМПР.

Подготовить справочную информацию для руководителей общеобразовательных организаций о возможностях пройти обучение в целях повышения профессиональной квалификации с учетом выявленных профессиональных дефицитов.